



# **OMOC**

## **OLIMPIÁDA DE MATEMÁTICA DO OESTE CATARINENSE**

**GABARITO DO CADERNO DE QUESTÕES**  
**NÍVEIS 1 e 2**  
**6 ao 9 Ano - Ensino Fundamental**

Universidade Federal da Fronteira Sul

*Campus Chapecó*

2018





**UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL**

**II OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DO  
OESTE CATARINENSE**

**CADERNO DE RESPOSTAS  
NÍVEIS 1 e 2**

## RESOLUÇÕES

### Capítulo 1 – GEOMETRIA

#### 1ª Questão

##### ALTERNATIVA B

Como as faixas são retângulos de mesmas dimensões, elas têm a mesma área, que é  $36 \div 3 = 12 \text{ m}^2$ . Segue que:

- na faixa inferior, a área de cada parte é  $12 \div 2 = 6 \text{ m}^2$ ; essa é a área da parte cinza;
- na faixa do meio, a área de cada parte é  $12 \div 3 = 4$ ; as duas partes cinzas têm então área total igual a  $2 \times 4 = 8 \text{ m}^2$ ;
- na faixa do cima, a área de cada parte é  $12 \div 4 = 3$ ; as três partes cinzas têm então área total igual a  $3 \times 3 = 9 \text{ m}^2$ .

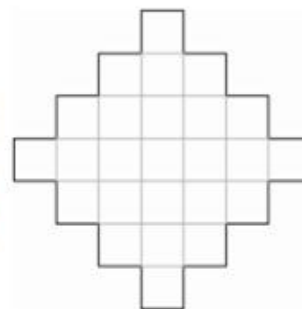
A área total da região colorida de cinza é, portanto,  $6 + 8 + 9 = 23 \text{ m}^2$ .



#### 2ª Questão

##### ALTERNATIVA D

O polígono tem 14 lados que são segmentos verticais e 14 que são segmentos horizontais. Seu perímetro é a soma dos comprimentos desses 28 segmentos; logo, o comprimento de cada segmento é  $56 \div 28 = 2 \text{ cm}$ . Podemos agora decompor o polígono em 25 quadrados de 2 cm de lado, como na figura ao lado. A área de cada quadrado é  $2 \times 2 = 4 \text{ cm}^2$  e a do polígono é então  $25 \times 4 = 100 \text{ cm}^2$ .



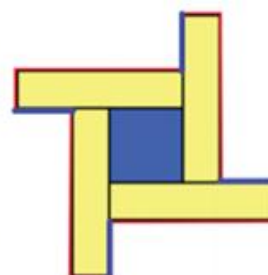
#### 3ª Questão

##### ALTERNATIVA D

O comprimento do contorno em vermelho é a soma dos comprimentos dos segmentos que formam o contorno. Com exceção dos segmentos mais grossos, destacados em azul, os comprimentos de todos os outros são fornecidos pelo enunciado. Para encontrarmos o comprimento dos segmentos destacados em azul observamos que

$$(\text{comprimento de um segmento de traço azul}) + 10 + 20 = 45 .$$

Logo o comprimento de um traço azul é 15 cm e assim o contorno da figura mede  $4 \cdot (45) + 4 \cdot (15) + 4 \cdot (10) = 180 + 60 + 40 = 280 \text{ cm}$ .



## 4ª Questão

### ALTERNATIVA D

Cada figura é formada por 3 cópias da figura anterior, posicionadas de modo a colocar em contato apenas dois pares de quadradinhos das cópias das figuras. Em consequência, o comprimento do contorno da nova figura é igual a 3 vezes o comprimento do contorno da anterior, menos 4 cm (correspondentes aos lados em contato).

A tabela abaixo dá o comprimento do contorno das sucessivas figuras.

Figura	Contorno (cm)
1	4
2	$3 \times 4 - 4 = 8$
3	$3 \times 8 - 4 = 20$
4	$3 \times 20 - 4 = 56$
5	$3 \times 56 - 4 = 164$
6	$3 \times 164 - 4 = 488$

Portanto, o contorno da Figura 6 mede 488 cm.

## 5ª Questão

### ALTERNATIVA A

Somando as metragens dos muros de Luiz e de Lúcio, obtemos  $240 + 260 = 500$  m. Neste total estão computados o comprimento do muro original (de 340 m) mais duas vezes o comprimento do muro interno. Logo, o comprimento do muro interno é igual a  $[500 - 340] / 2 = 80$  metros.

Podemos também resolver algebricamente: como o muro interno pertence ao cercado dos terrenos de Luiz e de Lúcio, se  $x$  é a medida do muro interno, temos:

$$340 + 2x = 240 + 260$$

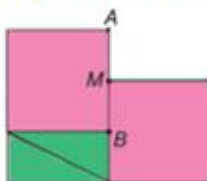
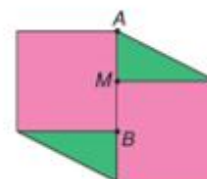
$$\text{Portanto } x = 80 \text{ m.}$$

## 6ª Questão

### ALTERNATIVA A

Como os quadrados estão dispostos de forma que os pontos  $A$ ,  $M$  e  $B$  estão alinhados, e como  $M$  é o ponto médio de  $AB$ , segue que os dois triângulos da figura são triângulos retângulos, com catetos medindo 6 e 3 centímetros. Assim, a área de cada quadrado é  $6 \times 6 = 36 \text{ cm}^2$  e a área de cada triângulo é  $\frac{6 \times 3}{2} = 9 \text{ cm}^2$ . A área total da figura é  $36 + 36 + 9 + 9 = 90 \text{ cm}^2$ .

Pode-se também deslocar um dos triângulos para se obter um outro método de resolução.



## 7ª Questão

### ALTERNATIVA B

Cada faixa da bandeira tem área igual a  $300 \text{ cm}^2$ . As partes brancas da faixa superior têm, portanto, área igual a  $150 \text{ cm}^2$ . A parte branca da faixa do meio tem área igual a  $100 \text{ cm}^2$  e as partes brancas da faixa inferior têm área  $120 \text{ cm}^2$ . Logo, a soma das áreas dos retângulos brancos é  $150 + 100 + 120 = 370 \text{ cm}^2$ .

Em outras palavras, se  $A_1$ ,  $A_2$  e  $A_3$  são as áreas dos retângulos brancos, respectivamente, em cada uma das três faixas, então, a área total de todos os retângulos brancos é  $A_1 + A_2 + A_3 = 150 + 100 + 120 = 370 \text{ cm}^2$ .

$$\begin{aligned}
 & \text{Faixa superior (branco, azul, branco): } A_1 = \frac{2}{4} \times 300 = 150 \text{ cm}^2 \\
 & \text{Faixa do meio (verde, branco, rosa): } A_2 = \frac{1}{3} \times 300 = 100 \text{ cm}^2 \\
 & \text{Faixa inferior (amarelo, branco, cinza): } A_3 = \frac{2}{5} \times 300 = 120 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

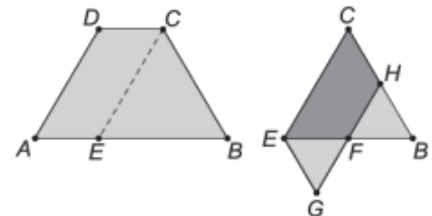
QUESTÃO 8

## 8ª Questão

### QUESTÃO 9

#### ALTERNATIVA E

Primeiro observamos que  $AD = EC$ , por serem lados opostos do paralelogramo  $AECD$ . Após a dobradura o segmento  $AD$  ocupou a posição representada pelo segmento  $GH$ , logo os segmentos  $EC$  e  $HG$  são paralelos e tais que  $EC = AD = GH = GF + FH = 4 + 4 = 8 \text{ cm}$ . Também valem as igualdades  $DC = AE = EG = 4 \text{ cm}$ . Além disso, usando que os triângulos  $EFG$  e  $BFH$  são equiláteros, temos as seguintes relações:



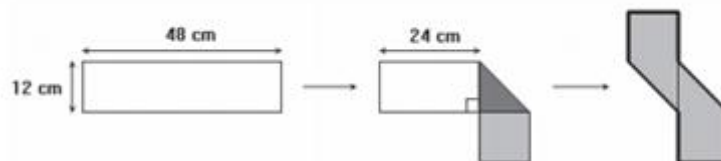
- $\angle CEB = \angle HFB = 60^\circ$  (correspondentes)
- $\angle EBC = \angle FBH = 60^\circ$
- $\angle ECB = 180^\circ - \angle CEB - \angle EBC = 60^\circ$

Assim, o triângulo  $EBC$  é equilátero de lado  $EB = EF + FB = 8 \text{ cm}$ . O perímetro do trapézio é  $ABCD$  é, portanto,  $AE + EB + BC + DC + AD = 4 + 8 + 8 + 4 + 8 = 32 \text{ cm}$ .

## 9ª Questão

### (ALTERNATIVA D)

Na figura dada a parte cinza obtida depois da primeira dobradura pode ser dividida em duas partes: um quadrado de lado  $12 \text{ cm}$  e um triângulo de área igual a metade da área do quadrado. A área do quadrado é  $12 \times 12 = 144 \text{ cm}^2$ , logo a área do triângulo é  $\frac{1}{2} \times 144 = 72 \text{ cm}^2$ . Assim, a área dessa parte cinza é  $144 + 72 = 216 \text{ cm}^2$ . Depois da segunda dobradura, obtemos duas partes cinzas iguais, cuja área total é  $2 \times 216 = 432 \text{ cm}^2$ .



**Outra solução:** note que a área do polígono formado pelo papel dobrado é igual à área original da tira menos as áreas das partes que se sobrepõem. Após a primeira dobra, a parte sobreposta é representada pelo triângulo mais escuro, e depois da segunda dobra forma-se outra parte sobreposta igual à primeira. Juntas essas partes têm área igual à de um quadrado de lado  $12 \text{ cm}$ . Conseqüentemente, a área do polígono é igual a  $12 \times 48 - 12 \times 12 = 576 - 144 = 432 \text{ cm}^2$ .

**Outra solução:** observamos que a área do polígono formado pela cartolina dobrada é igual à área em cinza na figura ao lado (dois quadrados e dois triângulos) que representa  $\frac{6}{8}$  da área da tira retangular. Logo, a área perdida é:

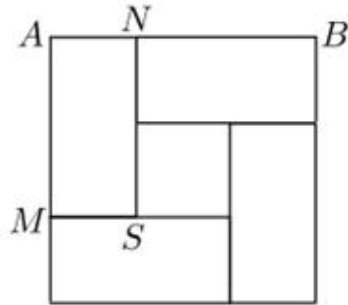
$$\frac{6}{8} \text{ de } 12 \times 48 = \frac{6}{8} \times 12 \times 48 = 6 \times 12 \times 6 = 432 \text{ cm}^2.$$



### 10ª Questão

Como a área do quadrado do centro é igual a  $64 \text{ m}^2$ , então o seu lado mede  $8 \text{ m}$ . Como o perímetro de um quadrado é igual a quatro vezes o comprimento do seu lado, concluímos que o perímetro do quadrado central é igual a  $32 \text{ m}$ .

Como as cinco regiões têm o mesmo perímetro, concluímos que o perímetro de cada retângulo também é igual a  $32 \text{ m}$ . Observe agora a seguinte figura:



Através dela vemos que  $MA + AN$  é igual à metade do perímetro do retângulo  $MANS$ .

Portanto,

$$MA + AN = 16 \text{ m.} \quad (.4)$$

Mas os lados maiores dos retângulos são iguais, logo  $MA = NB$ . Assim, podemos substituir  $MA$  por  $NB$  na equação (.4) para obter que  $NB + AN = 16 \text{ m}$ . Concluímos

---

então que o lado do terreno mede  $NB + AN = 16 \text{ m}$ . Como o terreno tem forma de quadrado, a área do terreno é  $(16 \text{ m})^2 = 256 \text{ m}^2$ .