

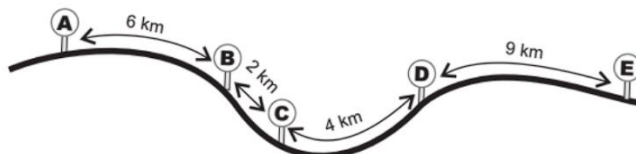
SEGUNDA LISTA DE TREINAMENTO NÍVEL 2

OMOC

QUESTÃO 1:

José e seus parentes moram em algumas das cidades A, B, C, D e E, indicadas na figura com as distâncias entre elas. Ele saiu de sua cidade e viajou 13 km para visitar seu tio, depois mais 21 km para visitar sua irmã e, finalmente, mais 12 km para ver sua mãe. Em qual cidade mora a mãe de José?

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

**SOLUÇÃO:****ALTERNATIVA D**

A primeira etapa da viagem do José só pode ter sido $C \rightarrow E$ ou $E \rightarrow C$, pois $4 + 9 = 13$ é o único modo de percorrer 13 km entre cidades nessa estrada. Como todas as cidades distam de C menos que 21 km, o percurso inicial foi $C \rightarrow E$. Percorrendo 21 km a partir de E levou José à cidade A e mais 12 km o levam à cidade D, que é onde mora sua mãe.

QUESTÃO 2:

Renato tem 30 melancias, Leandro tem 18 melancias e Marcelo tem 24 jacas. Ao contrário de Leandro e Renato, Marcelo não gosta de jaca. Por outro lado, os três gostam de melancia. Os três fazem então um acordo: Marcelo dá as suas 24 jacas para Leandro e Renato, e as melancias de Leandro e Renato são divididas igualmente entre os três, ou seja, 16 para cada. Para que haja uma divisão justa das jacas entre Renato e Leandro e cada um receba uma quantidade equivalente ao número de melancias dadas, quantas jacas cada um deve receber?

- a) Renato 3 e Leandro 21
- b) Renato 5 e Leandro 19
- c) Renato 14 e Leandro 10
- d) Renato 15 e Leandro 9
- e) Renato 21 e Leandro 3

SOLUÇÃO:

ALTERNATIVA D

Solução 1:

A ideia é determinar o valor de melancias em termos de jacas. Como são $18+30 = 48$ melancias e 24 jacas, temos a proporção

$$\begin{array}{rcl} 48 \text{ melancias} & \text{---} & 24 \text{ jacas} \\ 1 \text{ melancia} & \text{---} & x \text{ jacas} \end{array}$$

O que dá $x = 1/2$. Ou seja, uma melancia equivale a meia jaca. Como Renato tinha 30 melancias, este deve receber 15 jacas. Como Leandro tinha 18 melancias, este deve receber 9 jacas.

Solução 2:

Temos um total de $30 + 18 = 48$ melancias. Como Renato tinha 30 e Leandro 18, temos (através da proporção exemplificada abaixo) que eles detinham 62,5% e 37,5%, respectivamente, do total das melancias.

$$\begin{array}{rcl} 48 \text{ --- } 100\% & & 48 \text{ --- } 100\% \\ 30 \text{ --- } x & & 18 \text{ --- } x \\ X = 62,5\% & & X = 37,5\% \end{array}$$

Como temos um total de 24 jacas (100%) e cada um deve receber proporcionalmente, temos:

$$\begin{array}{rcl} 24 \text{ --- } 100\% & & 24 \text{ --- } 100\% \\ x \text{ --- } 62,5\% & & x \text{ --- } 37,5\% \\ X = 15 \text{ jacas} & & X = 9 \text{ jacas} \end{array}$$

Logo, Renato deverá receber 15 jacas e Renato 9.

QUESTÃO 3:

Turmalinas são pedras semipreciosas cujo valor varia de acordo com o peso; se uma turmalina pesa o dobro de outra, então seu valor é cinco vezes o dessa outra. Zita, sem saber disso, mandou cortar uma turmalina que valia R\$1.000,00 em quatro pedras iguais. Quanto ela irá receber se vender os quatro pedaços?

- a) R\$ 160,00
- b) R\$ 200,00
- c) R\$ 250,00

d) R\$ 400,00

e) R\$ 500,00

SOLUÇÃO:

ALTERNATIVA A

Se o peso de uma turmalina é o dobro do peso de outra, então seu peso é cinco vezes o preço da outra; isto equivale a dizer que se uma turmalina pesa a metade de outra, então seu preço é um quinto do preço da outra. Zita dividiu sua turmalina em 4 pedras iguais, o que equivale a primeiro dividi-la em 2 turmalinas iguais e depois dividir cada uma dessas em 2 também iguais. No primeiro passo, Zita ficará com 2 turmalinas cada uma de valor $\frac{1000}{5} = 200$ reais. Depois do segundo passo, Zita terá 4 turmalinas, cada uma valendo $\frac{200}{5} = 40$ reais. Logo, essas 4 turmalinas juntas valem $4 \times 40 = 160$ reais.

QUESTÃO 4:

Júlio quer pintar as quatro paredes de seu quarto usando as cores azul, rosa, verde e branco, cada parede de uma cor diferente. Ele não quer que as paredes azuis e rosa fiquem de frente uma para a outra. De quantas maneiras diferentes ele pode pintar seu quarto?

A) 8

B) 16

C) 18

D) 20

E) 24

SOLUÇÃO:

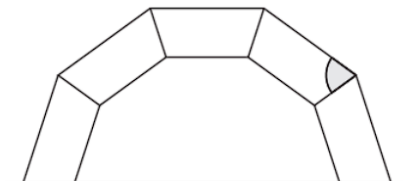
ALTERNATIVA A

Júlio pode começar pintando uma das 4 paredes de azul. Depois disso sobram 2 escolhas de cor para a parede oposta (verde ou branco). Para acabar, ele pode pintar uma das paredes ainda não pintadas com uma das 2 cores não usadas, e então pintar a última parede com a cor que falta. O número de maneiras diferentes de efetuar esse procedimento é $4 \times 2 \times 2 = 16$.

QUESTÃO 5:

A figura é formada por 5 trapézios isósceles iguais. Qual é a medida do ângulo indicado?

- A) 72°
- B) 74°
- C) 76°
- D) 78°
- E) 80°



SOLUÇÃO:

ALTERNATIVA A

Lembramos que a soma dos ângulos internos de um polígono de n lados é $(n - 2) \times 180^\circ$. Podemos ver a figura do enunciado como um polígono de 6 lados (em traço mais grosso na figura ao lado); a soma de seus ângulos internos é então $(6 - 2) \times 180^\circ = 720^\circ$. Por outro lado, como os trapézios são congruentes, a soma destes ângulos internos é igual a 10 vezes a medida do ângulo marcado, que vale então $\frac{720^\circ}{10} = 72^\circ$.

QUESTÃO 6:

Sabemos que $\frac{8^x}{2^{x+y}} = 64$ e $\frac{9^{x+y}}{3^{4y}} = 243$. Qual o valor de $2xy$?

- a) $\frac{6}{4}$
- b) 3
- c) $\frac{7}{2}$
- d) 4
- e) 7

SOLUÇÃO:

ALTERNATIVA E

Como $8 = 2^3$ e 9^2 , temos

$$64 = \frac{8^x}{2^{x+y}}$$

$$\begin{aligned} 2^6 &= 2^{3x-(x+y)} \\ &= 2^{2x-y} \end{aligned}$$

$$243 = \frac{9^{x+y}}{3^{4y}}$$

$$\begin{aligned} 3^5 &= 3^{(2x+2y)-4y} \\ &= 3^{2x-2y} \end{aligned}$$

Assim, temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} 2x - y = 6 \\ 2x - 2y = 5. \end{cases}$$

Subtraindo a segunda equação da primeira, temos $y = 1$. Substituindo este valor na primeira equação, temos $x = \frac{7}{2}$. Daí, $2xy = 2 \times \frac{7}{2} \times 1 = 7$.

QUESTÃO 7:

Patrícia escreveu, em ordem crescente, os inteiros positivos formados apenas por algarismos ímpares:

1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19, 31, 33, ...

Qual foi o 157º número que ela escreveu?

- a) 997
- b) 999
- c) 1111
- d) 1113
- e) 1115

SOLUÇÃO:

ALTERNATIVA D

Há cinco algarismos ímpares: 1, 3, 5, 7 e 9. Contando apenas números inteiros positivos, existem então 5 números formados por apenas um algarismo ímpar, $5 \times 5 = 25$ números formados por dois algarismos ímpares e $5 \times 5 \times 5 = 125$ números formados por três algarismos ímpares. Assim, existem $5 + 25 + 125 = 155$ números inteiros positivos menores que 1000 formados por algarismos ímpares. O 156º é então 1111 e o 157º é 1113.

QUESTÃO 8:

Adão atribuiu um valor numérico a cada letra do alfabeto. Multiplicando os valores atribuídos às letras, ele obteve PAPAI=12, GALO=5 e PAPAGAIO=24. Qual é o valor que ele atribuiu à letra L?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{5}{8}$
- c) $\frac{10}{3}$
- d) 2
- e) $\frac{5}{2}$

SOLUÇÃO:

ALTERNATIVA E

Observamos que:

$$\frac{PAPAI \times GALO}{PAPAGAIO} = \frac{12 \times 5}{24} = \frac{5}{2}.$$

Como a cada letra está associado um número, podemos simplificar a fração cancelando letras iguais no numerador e denominador, obtendo:

$$\frac{PAPAI \times GALO}{PAPAGAIO} = \frac{L}{1} = L = \frac{5}{2}.$$

QUESTÃO 9: Uma caixa contém 105 bolas pretas, 89 bolas cinzentas e 5 bolas brancas. Fora da caixa há bolas brancas em quantidade suficiente para efetuar repetidamente o seguinte procedimento, até que sobrem duas bolas na caixa:

- retiram-se, sem olhar, duas bolas da caixa;
- se as bolas retiradas forem de cores diferentes, a de cor mais escura é devolvida para a caixa;
- caso contrário, descartam-se as bolas retiradas e coloca-se na caixa uma bola branca.

Sobre as cores das duas bolas que sobram, pode-se garantir que:

- a) As duas serão brancas.
- b) As duas serão cinzentas.
- c) As duas serão pretas.
- d) Exatamente uma será preta.
- e) Exatamente uma será cinzenta.

SOLUÇÃO:

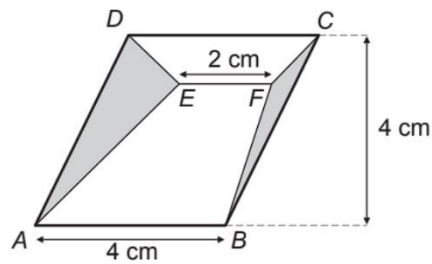
ALTERNATIVA D

Quando se retiram duas bolas pretas da caixa, elas não retornam; mas quando as bolas retiradas são uma preta e outra de cor distinta, a preta retorna. Isso mostra que o número de bolas pretas na caixa diminui de dois em dois. Como o número inicial de bolas pretas é ímpar, sempre haverá um número ímpar de bolas pretas na caixa; desse modo, exatamente uma das duas bolas que sobrar na caixa é preta.

QUESTÃO 10:

Na figura, ABCD é um paralelogramo e o segmento EF é paralelo a AB. Qual é a soma das áreas dos triângulos sombreados?

- A) 2 cm^2
- B) 4 cm^2
- C) 6 cm^2
- D) 8 cm^2
- E) 10 cm^2



SOLUÇÃO:

ALTERNATIVA B

Para achar a soma das áreas dos triângulos, basta calcular a área do paralelogramo ABCD e subtrair as áreas dos trapézios ABFE e CDFE. Seja h a altura do trapézio ABFE; sua área é então $\frac{AB+EF}{2}h = 3h \text{ cm}^2$. Como a altura do paralelogramo ABCD é 4 cm, a altura do trapézio CDFE é $4 - h$ e sua área é $\frac{CD+EF}{2}(4 - h) = 12 - 3h \text{ cm}^2$. A área do paralelogramo ABCD é 16 cm^2 e a soma das áreas dos triângulos é então $16 - (3h + 12 - 3h) = 4 \text{ cm}^2$.