

Soluções da primeira lista de treinamento

Observação: as soluções das questões foram retiradas do site da OBMEP: <http://www.obmep.org.br/index.htm>

Questão 01:

250 é a quantidade total de alunos que participaram da olimpíada, e 8% foram premiados. Assim, 8% de 250 é igual a 20. RESPOSTA: ALTERNATIVA E.

Questão 02:

Afirmção do enunciado:

- I. Pelo o problema, o culpado sempre mente.

Consequências:

- A. Suponha que Ana seja a culpada, porém Ana não se manifestou, assim ela não mentiu, desse modo por I, Ana é inocente. Acontece o mesmo no caso da Cecília.
B. Analisando a afirmação da Daniela: “Se Bruno é culpado então Cecília é inocente”, pelo o enunciado, apenas um dos sobrinhos comeu todos os biscoitos, assim essa afirmação é verdadeira. Logo, Daniela disse a verdade, assim sendo não foi ela quem comeu todos os biscoitos.
C. Analisando a frase do Eduardo: “O culpado é uma menina”, o que contradiz A e B, logo Eduardo está mentindo, por I ele é o culpado.

RESPOSTA: ALTERNATIVA E.

Questão 03:

ALTERNATIVA E

Os valores das expressões são: A) 8, B) 11, C) 11, D) - 7 e E) - 8. Portanto, a expressão com o menor valor é a que está na letra E.

Questão 04:

Temos $90^\circ = \widehat{ABC} = \widehat{ABE} + \widehat{EBC} = 20^\circ + \widehat{EBC}$, então, $\widehat{EBC} = 70^\circ$; como o triângulo CBE é isósceles de base BE, temos também $\widehat{BEC} = 70^\circ$. Por outro lado, temos $\widehat{DBC} = 45^\circ$, pois BD é diagonal do quadrado; de $70^\circ = \widehat{EBF} + \widehat{FBC} = \widehat{EBF} + 45^\circ$ segue então que $\widehat{EBF} = 25^\circ$. Como a soma dos ângulos de um triângulo é 180° e no triângulo EBF já temos os ângulos $\widehat{BEC} = 70^\circ$ e $\widehat{EBF} = 25^\circ$, segue que $\widehat{BFE} = 180^\circ - (25^\circ + 70^\circ) = 85^\circ$. Finalmente, os ângulos \widehat{BFE} e \widehat{CFD} são opostos pelo vértice, logo, iguais. Assim, $\widehat{DFC} = 85^\circ$.

Questão 05:

Como $8 = 2^3$ e $9 = 3^2$, temos

$$\begin{aligned} 64 &= \frac{8^x}{2^{x+y}} \\ 2^6 &= \frac{2^{3x}}{2^{x+y}} \\ &= 2^{2x-y} \end{aligned}$$

e

$$\begin{aligned} 243 &= \frac{9^{x+y}}{3^{4y}} \\ 3^5 &= \frac{3^{2x+2y}}{3^{4y}} \\ &= 3^{2x-2y}. \end{aligned}$$

Assim, temos o seguinte sistema:

$$\begin{cases} 2x - y = 6 \\ 2x - 2y = 5. \end{cases}$$

Subtraindo a segunda equação da primeira, temos $y = 1$. Substituindo este valor na primeira equação, temos $x = 7/2$. Daí, $2xy = 2 \cdot \frac{7}{2} \cdot 1 = 7$.

Questão 06:**ALTERNATIVA C**

Lembramos que $\text{rendimento} = \frac{\text{distância percorrida}}{\text{consumo}}$, ou seja, $\text{consumo} = \frac{\text{distância percorrida}}{\text{rendimento}}$. Seja

d a distância entre Quixajuba e Pirajuba. Antes da parada Cláudia percorreu $\frac{1}{3}d$ km; como o

rendimento de seu carro nessa parte da viagem foi de 12 km/l, ela gastou $\frac{\frac{1}{3}d}{12} = \frac{1}{36}d$ litros de

gasolina até a parada. Analogamente, ela gastou $\frac{\frac{2}{3}d}{16} = \frac{1}{24}d$ litros de gasolina após a parada. No

total, ela gastou $\frac{1}{36}d + \frac{1}{24}d = \frac{5}{72}d$ litros de gasolina na viagem; o rendimento de seu carro ao

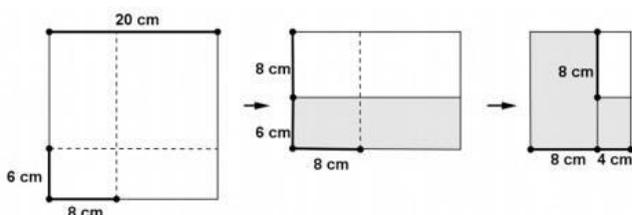
longo da viagem completa foi então de $\frac{d}{\frac{5}{72}d} = \frac{72}{5} = 14,4$ km/l.

Questão 07:

Beremiz tem que transportar uma carga total de $150 \times 60 + 100 \times 25 = 9000 + 2500 = 11500$ quilos. Como a carga máxima da caminhonete é 2000 quilos, em cinco viagens Tio Barnabé poderá transportar no máximo $5 \times 2000 = 10000$ quilos, faltando ainda 1500 quilos para completar o serviço. Logo, não é possível fazer o serviço em apenas 5 viagens.

Questão 08:

A figura mostra os comprimentos de alguns segmentos ao longo da sequência de dobras. Ao final, vemos que a região branca é um retângulo de lados de comprimento 4 cm e 8 cm; sua área é então $4 \times 8 = 32 \text{ cm}^2$



Questão 09:

Sabemos que:

- a soma dos números de Fátima e Bernardo é 16;

- a soma dos números de Bernardo e Daniela é 12.
- a soma dos números de Fátima e Daniela é 8;

Assim $16 + 8 + 12 = 36$ é duas vezes a soma dos números de Fátima, Bernardo e Eduardo; logo a soma dos números dessas três crianças é 18. Como a soma dos números de Bernardo e Daniela é 12, o número favorito de Fátima é $18 - 12 = 6$

Questão 10:

a) Para saber o número que deve dizer ao matemágico, Joãozinho deve fazer quatro contas:

- 1ª conta: multiplicar o número no cartão escolhido por 2;
- 2ª conta: somar 3 ao resultado da primeira conta;
- 3ª conta: multiplicar por 5 o resultado da segunda conta;
- 4ª conta: somar 1, 2, 3 ou 4 ao resultado da terceira conta, dependendo da cor do cartão escolhido.

Como o número no cartão escolhido por Joãozinho foi 3, o resultado da primeira conta é $3 \times 2 = 6$; o resultado da segunda conta é $6 + 3 = 9$; e o da terceira conta é $9 \times 5 = 45$. Por fim, como a cor do cartão escolhido por Joãozinho é vermelha, o resultado da quarta e última conta é $45 + 4 = 49$. Assim Joãozinho deve dizer “Quarenta e nove” ao matemágico.

b) 1ª solução: Vamos analisar o que acontece com o número de um cartão quando fazemos as operações indicadas. Qualquer que seja esse número, após a terceira conta obtemos um múltiplo de 5, ou seja, um número cujo algarismo das unidades é 0 ou 5. Concluímos então que, todas as contas estando corretas, o algarismo das unidades do número dito ao matemático é:

- 1 ou 6, se o cartão escolhido é verde;
- 2 ou 7, se o cartão escolhido é amarelo;
- 3 ou 8, se o cartão escolhido é azul;
- 4 ou 9, se o cartão escolhido é vermelho.

Desse modo, se Mariazinha disse 76 ao matemágico, seu cartão era verde e o resultado da terceira conta realizada por ela foi $76 - 1 = 75$; o resultado da segunda conta foi $75 \div 5 = 15$;

o resultado da primeira conta foi $15 - 3 = 12 =$ e o número no cartão escolhido por Mariazinha foi $12 \div 2 = 6 =$. Conferindo: $(2 \times 6 + 3) \times 5 + 1 = 76$

2ª solução: Essa solução não difere essencialmente da anterior, mas é mais precisa e permite uma solução imediata do item c). Como antes, vamos analisar o que acontece com o número de um cartão quando fazemos as operações indicadas. Qualquer que seja esse número, ao multiplicar por 2 obtemos um número par; ao somar 3 ao resultado, obtemos um número ímpar (esse é o detalhe em que essa solução difere da anterior). Ao multiplicar por 5, obtemos um número cujo algarismo das unidades é 5. Concluimos então que, todas as contas estando corretas, o último algarismo do número dito ao matemático é

- 6, se o cartão escolhido é verde;
- 7, se o cartão escolhido é amarelo;
- 8, se o cartão escolhido é azul;
- 9, se o cartão escolhido é vermelho.

O restante dessa solução procede como a anterior.

3ª solução (algébrica): Seja x o número de um cartão; então o número dito ao matemático é $5(2x + 3) + y = 10x + 15 + y$, onde y é um número inteiro de 1 a 4 correspondendo à cor do cartão. Temos aqui $10x + 15 + y = 76$, ou seja, $10x + y = 61$. Como o dígito das unidades de $10x$ é 0, vemos que y só pode ser 1; logo $10x = 60$, donde $x = 6$ e concluimos que o cartão escolhido foi o 6 verde.

c) 1ª solução: (de acordo com a 1ª solução do item b)): Quando Pedrinho disse 61 ao matemático, ele pensou assim: se as contas de Pedrinho estiverem corretas, o cartão deve ser verde (pois o algarismo das unidades de 61 é 1) e depois da terceira conta o número obtido foi $61 - 1 = 60$, depois da segunda conta o número obtido foi $60 \div 5 = 12$, depois da primeira conta o número obtido foi $12 - 3 = 9$ e então o número no cartão deve ser $9 \div 2 = 4,5$ o que não pode acontecer pois os números nos cartões são números inteiros. Logo Pedrinho deve ter errado alguma conta.

2ª solução (de acordo com a 2ª solução do item b)): Dizer ao matemático um número cujo algarismo das unidades é diferente de 6, 7, 8 ou 9 indica que houve algum erro de conta.

Questão 11:

Observamos que 2 litros equivalem a 2000 mililitros. Como $2000 = 15 \times 130 + 50$, é possível encher completamente 15 copos de 130 mililitros e ainda restam 50 mililitros na jarra.

Questão 12:

Reescrevendo, temos:

$$8(1 \times 3 \times \dots \times 2011) + 16 + 5$$

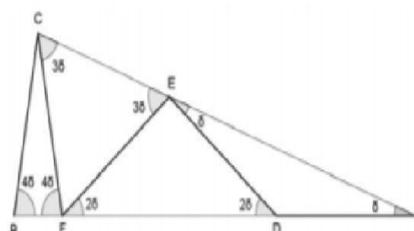
Observe que a primeira parcela é múltiplo de 8, logo o resto da divisão é 0. Como 16 também é múltiplo de 8, ficamos com o 5, apenas. Assim, 5 é o resto da divisão.

Questão 13:

Nesta solução vamos usar repetidamente o resultado de geometria elementar que diz que o ângulo externo de um triângulo é igual à soma dos dois ângulos internos não adjacentes. Este resultado está ilustrado na figura ao lado e diz que $\alpha = \beta + \gamma$.

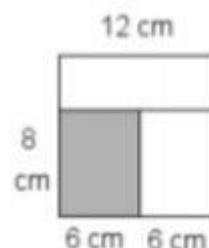


Vamos indicar por δ a medida do ângulo $B\hat{A}C$. Como o triângulo ADE é isósceles, temos $D\hat{E}A = \delta$. O ângulo $E\hat{D}F$ é externo ao triângulo ADE , e pelo resultado mencionado acima temos $E\hat{D}F = \delta + \delta = 2\delta$. Como o triângulo DEF é isósceles temos também $E\hat{F}D = 2\delta$; o ângulo $F\hat{E}C$, externo ao triângulo FEA , mede então $2\delta + \delta = 3\delta$. Analogamente, concluímos que $C\hat{B}A = 4\delta$, e como o triângulo ABC é isósceles segue que $B\hat{C}A = 4\delta$. Logo $180^\circ = 4\delta + 4\delta + \delta = 9\delta$, donde $\delta = 20^\circ$.



Questão 14:

O quadrado tem lado 12 cm, logo sua área é igual a $12^2 = 144 \text{ cm}^2$. Portanto, cada um dos três retângulos tem área igual a $144/3 = 48 \text{ cm}^2$. Os dois retângulos inferiores são iguais, pois têm a mesma área e a mesma altura. Logo, têm a mesma largura, igual a $12/2 = 6 \text{ cm}$ e, dessa forma, sua altura é $48/6 = 8 \text{ cm}$. Assim, o perímetro do retângulo sombreado é $6 + 8 + 6 + 8 = 28 \text{ cm}$.



Questão 15:

Os múltiplos de 3 maiores do que 1 e menores do que 2005 são os números $3 \times 1, 3 \times 2, 3 \times 3, \dots, 3 \times n$ onde $3 \times n$ é o maior múltiplo de 3 menor do que 2005. Usando o algoritmo da divisão, podemos escrever $2005 = 3 \times 668 + 1$ e segue que $n = 668$.